



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов
протокол от 12.04.2018 г. № 5
Председатель совета [подпись] Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов
[подпись] Д.Е. Суетенков
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | <u>32.05.01 – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ЛЕ ПО</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП | <u>6 лет</u> (очная, очно-заочная, заочная) |
| Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории) | <u>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории)</u> |

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 26.03.2018 г. № 8
Заведующий кафедрой [подпись] М.В. Еругина

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 12 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017г. № 552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: *Цель* освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу для работы в сфере службы по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека и общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

Задачи: При этом *задачами* дисциплины являются:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения;

заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;

- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи населению,
- управления и организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- организации и работы медицинских организаций различного типа;
- основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (экстренного извещения об инфекционном заболевании и т.д.);
- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| <p>знать теоретические основы организации здравоохранения, современные тенденции развития медико-профилактического дела</p> <p>уметь проводить комплексные междисциплинарные проекты и исследования, анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи</p> <p>владеть методами комплексной оценки состояния общественного здоровья; оценкой деятельности медицинских организаций</p> | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.20 «общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению: общим понятиям права и санитарного права.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | | |
|--|-------------|-------------------------|-----------|---|
| | | №7 | №8 | № |
| 1 | 2 | | | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 104 | 56 | 48 | |
| Аудиторная работа | 104 | 56 | 48 | |
| Лекции (Л) | 22 | 8 | 14 | |

| | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|--|
| Практические занятия (ПЗ), | | 82 | 48 | 34 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Внеаудиторная работа | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | 76 | 43 | 33 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | | |
| | экзамен (Э) | 36 | | 36 | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | 99 | 117 | |
| | ЗЕТ | 6 | 2,75 | 3,25 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Процесс модернизации здравоохранения в РФ. Медицинское страхования. Критерии общественного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Политика в области охраны здоровья населения. |
| 2 | УК 2 | Основы медицинской статистики. Статистический анализ. | Организация статистического исследования. Статистический анализ. Виды производных величин (средние и величины, относительные величины). Графическое изображение. Методы сравнения средних и относительных величин. Специальные статистические методики. |
| 3 | УК 2 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. | Демография, ее основные разделы и значение. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Младенческая и материнская смертность. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости детей и факторы, ее определяющие. Определение понятия инвалидности как одного из |

| | | | |
|---|------|---|--|
| | | | <p>критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.</p> |
| 4 | УК 2 | Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема. | Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. |
| 5 | УК 2 | Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. | Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности, Стратегии профилактики. Здоровье сберегающие технологии. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание. |
| 6 | УК 2 | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения | Международное здравоохранение. Международное сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения. |
| 7 | УК 2 | Экономика здравоохранения | Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине. |
| 8 | УК 2 | Основы управления здравоохранения | Основы планирования в здравоохранении Маркетинг в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности организации здравоохранения. Информационное обеспечение организаций и управление в здравоохранении. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------|---|----|--|-----------|-----------|--------------------------|---|
| | 7 | Общественное здоровье и здравоохранение | 8 | | 48 | 43 | 99 | собеседование решение ситуационных задач, тестирование |
| | 8 | Общественное здоровье и здравоохранение | 14 | | 34 | 33 | 81 | собеседование решение ситуационных задач, тестирование экзамен |
| ИТОГО: | | | 24 | | 82 | 76 | 180+ 36 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/ п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | |
|--------------|--|----------------------------|----|
| | | № | № |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 7 | 8 |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. | 2 | |
| 2 | Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики | 2 | |
| 3 | Медико-социальные аспекты демографии | 2 | |
| 4 | Заболееваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема. | 2 | |
| 5 | Организация лечебно-профилактической помощи населению | | 2 |
| 6 | Современные аспекты деятельности Роспотребнадзора | | 4 |
| 7 | Современные проблемы экономики здравоохранения | | 2 |
| 8 | Современные аспекты управления здравоохранением | | 2 |
| 9 | Медицинский маркетинг | | 2 |
| 10 | Медицинское страхование Здравоохранение зарубежных стран Всемирная организация здравоохранения | | 2 |
| | ИТОГО | 8 | 14 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|----------|--|----------------------------|---|
| | | № | № |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организация статистического исследования. Относительные величины. Средние величины. Метод стандартизации. Метод корреляции. | 16 | |
| 2 | Методы вычисления и оценка демографических показателей. | 8 | |
| 3 | Методы изучения заболеваемости и инвалидности. | 8 | |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------|
| 4 | Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема. | 4 | |
| 5 | Правила заполнения медицинской документации, используемой при изучении общественного здоровья. | 4 | |
| 6 | Экономический анализ в здравоохранении. | 8 | |
| 7 | Организация медико-санитарной помощи населению. Анализ деятельности медицинской организации. | | 4 |
| 8 | Организация медико-санитарной помощи населению (на базе Центрального госпиталя «Авеста») | | 4 |
| 9 | Организация медико-санитарной помощи населению (на базе Дорожной клинической больницы) | | 4 |
| 10 | Организация деятельности Роспотребнадзора. | | 8 |
| 11 | Управление здравоохранением | | 4 |
| 12 | Медицинский маркетинг | | 4 |
| 13 | Организация экспертизы трудоспособности. | | 6 |
| | ИТОГО: | 48 | 34 |

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 7 | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. | <i>ИУНЛ</i> | 4 |
| | 7 | Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ. | <i>подготовка к ПЗ ПТК ИУНЛ</i> | 6 2 2 |
| | 7 | Общественное здоровье и | <i>подготовка к ПЗ ПТК</i> | 6 2 |

| | | | | |
|-------|--|--|---|------------------|
| | | факторы, его определяющие | <i>ИУНЛ</i> | 2 |
| 7 | | Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема | <i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> | 4 2 |
| 8 | | Организация охраны здоровья населения. Медицинское страхование. Финансирование и планирование здравоохранение. | <i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ИУНЛ</i> | 6 8 4 4 |
| 7 | | Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики | <i>ИУНЛ</i> | 4 |
| 8 | | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения | <i>ИУНЛ</i> | 4 |
| 7 | | Экономика здравоохранения | <i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ИУНЛ</i> | 2 4 2 |
| 8 | | Основы управления здравоохранения. | <i>подготовка к ПЗ</i> <i>ПТК</i> <i>ИУНЛ</i> | 4 2 2 |
| ИТОГО | | | | 76 |

ПЗ – практическое занятие

ПТК – подготовка к тестовому контролю

ИУНЛ – изучение учебной и научной литературы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Конспект лекций по дисциплине
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

4. Кроме того, преподавательским коллективом кафедры издан целый ряд методических пособий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. «Основы общественного здоровья» Еругина М.В., Коршевер Н.Г., Милосердов В.П., Бочкарева Г.Н., Абызова Н.В., Власова М.В., Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования УГС «Здравоохранения», а также иностранных студентов медицинских ВУЗов. Саратов, 2013.

2. «Основы медицинской статистики» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Власова М.В., Абызова Н. В., Пархоменко А.А., Раздевилова О.П., Учебно-методическое пособие для студентов 2,3,4 курсов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2014.

3. «Медицинское страхование населения РФ» Еругина М.В., Власова М.В. , Сазанова Г.Ю, Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П.

4. «Анализ деятельности медицинской организации по данным статистической отчетности и первичной медицинской организации» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, врачей практического здравоохранения, Саратов. 2015г.

5. «Организация экспертизы трудоспособности» Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Долгова Е.М., Раздевилова О.П., Бочкарева Г.Н Учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, слушателей факультетов усовершенствования врачей медицинских ВУЗов. Саратов, 2014.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

Кафедрой разработаны предэкзаменационные тесты для студентов медико-профилактического факультета, тестовые задания представлены в деканат стоматологического и медико-профилактического факультетов. Студенты могут ознакомиться с тестами на образовательном портале.

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Параметры методики | <i>Примечания (варианты параметров)</i> | |
| Количество оценок | четыре | 2,3,4,5 |
| Названия оценок | | - неудовл., удовл., хор., отл. |
| Пороги оценок | 70 – 80% - удов., 81 – 90% – хор., свыше 90% - отл. | устанавливаются преподавателем |
| Предел длительности всего контроля | 80 минут | выбирается только один из параметров |
| Предел длительности ответа на каждый вопрос | 8 минут | |
| Последовательность выбора разделов | Последовательная | последовательная случайная |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Случайная | последовательная случайная |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3 | 15 |

Оценка знаний студентов за период обучения определяется по 100-бальной шкале, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию - экзамен. Распределение баллов рейтинговой оценки устанавливается в следующем соотношении:

| Дисциплина | Форма промежуточной аттестации | Количество баллов | | | Сумма баллов |
|---|--------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Собеседование | |
| «общественное здоровье и здравоохранение» | Экзамен | 40 – 60 | 4,1 - 10 | 5 – 30 | 51 - 100 |

Текущий контроль оценивается по сумме баллов за различные виды деятельности в течение 7 и 8 семестров (опрос, тестирование письменное и на образовательном портале, решение ситуационных задач и пр.), что отражается в сводных рейтинг-листах по семестрам. Минимальный балл за оба семестра – 40 баллов, максимальный – 60 баллов (за каждый семестр от 20 до 30 баллов).

Предэкзаменационное тестирование оценивается баллами в соответствии с таблицей:

| % выполнения тестового задания | Балл по 10-бальной системе |
|--------------------------------|----------------------------|
| 91 – 100 | 9,1 – 10 |
| 81 – 90 | 8,1 – 9,0 |
| 71 – 80 | 7,1 – 8,0 |
| 61 – 70 | 6,1 – 7,0 |

| | |
|---------|-----------|
| 51 – 60 | 5,1 – 6,0 |
| 41 – 50 | 4,1 – 5,0 |

Баллы за собеседование на экзамене начисляются с учетом уровня знаний теоретического материала и владения практическими навыками. Оценка за каждый вопрос билета и ситуационную задачу проводится по следующей схеме:

| Оценка по 5-бальной системе | | Баллы |
|-----------------------------|-------------------|-------|
| 5,0 | Отлично | 7,5 |
| 4,0 | Хорошо | 5,0 |
| 3,0 | Удовлетворительно | 2,5 |

. Участие студента в научно-исследовательской работе оценивается дополнительными баллами: от 1 до 30. Дополнительные баллы прибавляются к баллам промежуточной аттестации (собеседование).

Общий балл за собеседование складывается из суммы баллов за три вопроса билета и ситуационную задачу.

Перевод рейтинговых баллов в общую среднюю оценку успеваемости:

| Оценка по 5-бальной системе | | Оценка по 100-бальной системе |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 5,0 | Отлично | 86 – 100 |
| 4,0 | Хорошо | 71 – 85 |
| 3,0 | Удовлетворительно | 51 – 70 |
| 2,0 | неудовлетворительно | 0 – 50 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|--|---|-------------------------------------|
| | 2 | 3 |
| | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник – 3-е изд., перераб. и доп. Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 350 |
| | Экономика здравоохранения : учебник 3-е изд., перераб. и доп. А. В. Решетников и др М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. : ил. | 246 |

Электронные источники

| | Издания |
|---|---------|
| 1 | 2 |

| | | |
|---|--|-------|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник – 3-е изд., перераб. и доп. В. А. Юрьев В. К.- М М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/ | Медик |
| 2 | Медицина, основанная на доказательствах Петров В.И., Недогода С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. http://www.studentlibrary.ru/ | |
| 3 | Общественное здоровье и здравоохранение Медик В.А., В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. http://www.studentlibrary.ru/ | |
| 4 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, учебник т.1, т.2, под ред. В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/ | |
| 5 | Общественное здоровье и здравоохранение Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. http://www.studentlibrary.ru/ | |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | 2 |
| | Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров/А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015–Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785392163991.html |
| | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html |
| | Управление и экономика здравоохранения Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 664 с. |

http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|--|
| 1 | Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/ |
| 2 | Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ |
| 3 | Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ . |
| 4 | Для всех студентов ФГБОУ ВО СарГМУ оформлена подписка и открыт постоянный доступ к ресурсам электронной библиотеки медицинских книг. |
| 5 | Образовательный портал ГБОУ ВО СарГМУ: http://el.sgmru.ru/ |
| 6 | Министерство здравоохранение Российской Федерации: https://www.rosminzdrav.ru |
| 7 | Росздравнадзор http://www.roszdravnadzor.ru |
| 8 | Гиперссылка HTML-страницы http://studmedlib.ru/ |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

Адрес страницы кафедры:

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pubhealth>

На образовательном портале университета имеется страничка кафедры, на которой студент может ознакомиться с материалами необходимыми для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и текущему контролю знаний <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=365>

Электронные ресурсы НБ СГМУ представлены на странице:

http://library.sgmru.ru/%D0%AD%D0%BB_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?

